

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022/2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год

Цель анализа: подвести итоги функционирования школы за истекший учебный год, определить уровень целостности образовательного пространства, наметить пути устранения причин недостатков, выявленных в ходе анализа. Определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над **проблемой:**

«Новые педагогические технологии, как фактор повышения качества образования индивидуализации и социализации обучения».

Были поставлены задачи:

1. Обеспечить конституционное право обучающимся на получение среднего общего образования в различных формах, ориентированного на новое качество в соответствии с запросами общества.

2. Продолжить совершенствование системы контроля качества образования, управленческих решений, на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

3. Реализовывать основные образовательные программы развития школы с учётом потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с требованиями ГОС

4. Создать условия для продуктивной инновационной работы педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода к образованию.

5. Скоординировать деятельность всех участников УВП, общественных организаций по реализации основных положений духовно-нравственного воспитания личности школьников, их социализации, формирования и развития творческих способностей

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобешевская школа №2» в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение главной цели – создания условий для получения качественного образования и успешной социализации детей, повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование новых педагогических технологий. Реализация намеченной цели осуществлялась через комплекс задач, охватывающих учебный и воспитательный процессы, методическую работу и профессиональное развитие педагогических кадров, социальную защиту, охрану труда, гражданскую защиту и финансово-хозяйственную деятельность. В основе анализа работы учреждения – соответствие ожидаемых и фактически достигнутых результатов деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение полностью удовлетворяет спрос населения микрорайона на образовательные услуги. В 1-9 классах МБОУ в 2021-2022 учебном году обучалось 133 учащихся (по состоянию на 28.06.2022), по сравнению с 2022-2023 учебным годом школьная сеть увеличилась на 4 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составляет 15 учащихся.

1.Сведения о школе

1.1.Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старобешевская школа №2 администрации Старобешевского района
2.	Юридический адрес	87202, ДНР, Г.О. Старобешевский, пгт. Старобешево, ул. Набережная, д.37

3.	Фактический адрес	87202, ДНР, Г.О. Старобешевский, пгт. Старобешево, ул. Набережная, д.37
4.	Телефоны	2-22-80, 2-18-74
5.	Факс	-
6.	E-mail	
7.	Адрес сайта	

МБОУ Старобешевская школа №2 размещается в типовом здании.

Здание школы состоит из одного учебного корпуса и отдельного строения, где находится столовая школы и мастерские.

Основной корпус (двухэтажное здание) построено в 1964 году.

✚ Общая площадь используемых зданий и помещений: **6087,3 м2.**

✚ Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **1199 м2.**

✚ Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **9,52 м2.**

Проектная мощность 170 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе -4, в основной школе – 5. Имеется компьютерный класс, информационно-коммуникативный центр на базе школьной библиотеки, спортзал, столовая на 70 посадочных мест. Отопление – школьная котельная на твердом топливе.

Территория образовательного учреждения благоустроена. На стадионе имеется футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, разновысотный турник.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Устав МБОУ
- 5) Коллективный договор
- 6) Учебный план.
- 7) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Родительский совет школы. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместитель директора, педагог-организатор, библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития

способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

2.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. Из них на конец года 1 учитель имеет высшую категорию, 5 учителей имеют I квалификационную категорию; Педагогический стаж работы учителей:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	1	2	3	5

Все учителя имеют опыт работы в школе: 100 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Образование	Высшее	Из них бакалавр.	Ср. сп.	Категория				
					Высшая	I	Др	Спец	б/к
2020-2021	14	10	2	2	1	6	3	1	3
2021-2022	16	11	3	2	1	6	3	1	4
2022-2023	16	14	3	2	1	5	10		

В данном учебном году повышение квалификации дистанционно прошли все учителя.

В силу объективных причин перед школой встает кадровый вопрос. Необходим учитель физики, физкультуры.

4. Сведения об обучающихся

4.1. Сведения об обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах 137 учащихся, из них:

- Начальный уровень - 49 обучающихся;
- Основной уровень – 88 обучающихся;

Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 15 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

№пп	Классы	Всего по параллелям					
		На 01.09.2022				На 30.06.2023	
		классов	учащихся	прибыло	выбыло	классов	учащихся
1	1-х классов	1	10			1	10
2	2-х классов	1	10	1	1	1	10
3	3-х классов	1	17	2	1	1	18
4	4-х классов	1	13	0	2	1	11
	Итого	4	58	4	3	4	59

№пп	Классы	Всего по параллелям					
		На 01.09.2022				На 30.06.2023	
		классов	учащихся	прибыло	выбыло	классов	учащихся
5	5-х классов	1	18	5	1	1	22
6	6-х классов	1	14		1	1	13
7	7-х классов	1	16	2	1	1	17
8	8-х классов	1	19			1	19
9	9-х классов	1	18		1	1	17
	Итого	5	75	1	2	5	88
	По школе	9	133			9	137

4.2. Социальный паспорт школы:

1. Дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **4 (2,9%)**
- дети-инвалиды – **4 (2,9%)**
- дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий - **0**
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях – **0**

- дети, жертвы насилия - **0**

- дети, проживающие в малообеспеченных семьях – **0**

2. Дети, требующие особого социального внимания и поддержки - 0

- дети из многодетных семей – 34
- дети, из неполных семей – **10**
- дети участников ЧАЭС - 4
- дети талантливые и одарённые (победители конкурсов, фестивалей, олимпиад) – **7 (6%)**
- отличники учебы – **13 (10%)**
- лидеры детской (ученической) организации - **1 (0,8%)**
- дети, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей - **7**
- дети из семей лиц, служащих в народном ополчении или мобилизованных - **7**

3.3 .Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам

2022/2023 учебный год закончили 137 обучающихся, что на 4 человека больше, чем на начало учебного года. Аттестовано 124 учащихся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса – 9 учащихся и 1 ученик на инд. обучении, 1 обучающейся 4 кл. – инд. обучение.

Не аттестован по двум предметам 1 обучающейся 3 класса Колантаев Ярослав.

Из 124 аттестованных обучающихся закончили учебный год:

- на «5» - 13 (10%) учащихся, что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году;
- на «4» и «5» - 37 (31%), что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году - 41 учащихся.

• Качество знаний составило – 56 чел. (47%), что на 6 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Обучающийся с академической задолженностью – чел. .

Данные успеваемости по классам отражены в таблице:

№ пп	класс	к-во на начало I полугодия	к-во на конец II полугодия	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
				За год									
				кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	1	10	10	Не аттестованы									
2	2	9	10	1	40	4	40	5	50	-	-	5	50
3	3	17	18	4	22	7	39	6	33	1	6	11	61
4	4	13	11	2	20	2	20	6	60	-	-	4	40
ИТОГО 1-4		49	48	7	17	13	33	17	45	1	5	20	50
5	5	18	22	4	18	7	32	11	50	0	0	11	50
6	6	14	13	0	0	6	46	7	54	0	0	6	46
7	7	18	17	0	0	6	35	11	65	0	0	6	35
8	8	19	19	0	0	5	26	14	74	0	0	5	26
9	9	18	17	2	12	4	24	11	64	0	0	6	36
ИТОГО 5-9		74	88	6	6,8	28	32,4	54	55	1	0	34	59
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		141	137	13	10	37	32	71	56	1	5	54	42%

Анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся по школе составило 42%, что почти на 10% ниже, чем в прошлом году.

Есть учащиеся, которые закончили учебный год с одной «4» или с одной «3». С одной «4» - Грищенко, Ефименко – 3 кл. русск. яз., Черноглазова – математика. С одной «3» - по русскому языку: Ангелин Ю. – 5 кл., Ангелин Н. – 6 кл., Булатов А. – 9 кл. Это свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе классных руководителей с учителями предметниками, родителями обучающихся, а также с психологом по выявлению скрытых возможностей обучающихся по усвоению программного материала отдельных предметов.

5. Мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса. Программы курсов направлены на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения. Осуществлен переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ Старобешевская школа №2, можно утверждать, что учебный план школы выполнен полностью, учебные программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, совещаниях при директоре. Были рассмотрены следующие вопросы:

Анализ мониторинговых исследований УВП за каждую четверть 2022/2023 учебного года;

Работа с одаренными на уроках и во внеурочной деятельности по истории, математике, информатики, физике;

О работе с одарёнными обучающимися на уроках русского языка и литературы;

О некоторых результатах введения ГОС основного общего образования;

Об индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися по итогам 3 четверти 2022/2023 учебного года.

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости, обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	% уровня обученности	% качества обучения	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2022-2023	126/99%	40/36%	13/10%	37/29%	1/0,8%

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточно стабильном уровне обученности за последние 4 года, однако в этом году есть небольшое снижение.

В 2022/2023 учебном году наблюдается уменьшение в процентном отношении «отличников» и «хорошистов», при общем увеличении численности контингента обучающихся на 4 человека за учебный год.

6. Анализ итоговой аттестации выпускников

Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой государственной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации утверждены по двум предметам: русскому языку, математике на основе промежуточной аттестации. Результат показал снижение среднего бала на 0,7 б. по сравнению с прошлым годом.

Предмет	Кол уч.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.б	
Русский язык	17	Шпатусько А.А.	2	4	11	-	3,5	годовая
Математика	17	Викторович В. Н..	2	5	10	-	3,5	годовая

Информация о выпускниках 9-го класса 2022-2023 учебного года МБОУ
Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – **17 человек.**

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании -17;
- 2 обучающихся закончили 9 классов с отличием;
- оставлены на повторный курс обучения – 0.

Из числа учащихся окончивших 9 класс:

Окончило кл.	9	СОО	Учреждения среднего профессионального образования (техн.)	Учреждения среднего профессионального образования (ПТУ)	Другие
17		13	4	0	0

Рейтинг учебных достижений учащихся по предметам по школе за 2014/2015 - 2020/2021 учебные годы приведен в таблице:

№ п/п		2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
1.	русский язык	3,7б.	3,8б.	3,6	3,7
2.	литература	4б.	4б.	4,0	4,0
3.	иностраный язык	3,8б	3,8б.	3,9	3,9
4.	история	3,8б	3,9б.	4,0	3,9
5.	обществознание	-	4,4б.	4,2	4,0
6.	алгебра	3,8б.	3,7б.	3,7	3,7
7.	математика	3,8б.	3,8б.		3,7
8.	геометрия	3,5б	3,7б.	3,6	3,7
9.	География, прир., окр. мир	4,2б.	4,1б.	4,3 4,1	4,3
10.	биология	4б.	4б.	4,1	4,2
11.	физика	3,6 б.	3,9б.	4,0	4,2
12.	химия	3,8 б.	4б.	4,0	4,0
13.	информатика	4,3б.	4,3б.	4,4	4,5
14.	технология	4,3б.	4,2б.		4,3
15.	физическое воспитание	4,6б.	4,7б.	4,8	4,5
16.	музыка	4,4б.	4,6б.	4,6	4,6
17.	изобразительное искусство	4,5б.	4,5б.	4,6	4,5
18	уроки гражданственности и духовности Донбасса	4,2б.	4,2б.	4,2	4,0
19.	ОБЖ	-	4,2б.	4,7	4,5

Из таблицы видно, что уровень знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами остался на том же уровне и только понизился на 0,2% по ОБЖ и УГДД и на 0,3% по физкультуре.

В ходе ежегодной операции «Всеобуч» в августе-сентябре 2022 г., в мае 2023 г. уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за школой, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 10 человек, в 9 классе продолжили обучение 17 человек.

В школе имеется база данных будущих первоклассников, которые в этом учебном году посещали подготовительные занятия к школе в период с февраля по апрель 2023 года. Классный руководитель будущего первого класса Деревянченко И.А. составила список, связалась со всеми родителями, собрала заявления будущих первоклассников. К сожалению, набор низкий, всего 9 человек. Два обучающихся 1 и 4 классов (Стоев Николай, Ляшок Игорь) были направлены на психолого-педагогическую комиссию, Ляшок И. является ребенком ОВЗ, имеет нарушения познавательной деятельности. Назначено индивидуальное обучение.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. С 1 сентября все школьники 1-4 классов и льготной категории получали горячее и качественное питание за счет бюджета, а желающие учащиеся 5-9 классов за родительскую плату.

В 2022-2023 учебном году в школе работали спортивные кружки «Спортивные игры», «Футбол. Волейбол», «Шашки», руководитель учитель физического воспитания Гумуржи В.А. – 5-9 классах. Однако, как результат – обучающиеся школы практически не участвовали в спортивных соревнованиях района. В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1 класса был организован танцевальный кружок, руководитель Терещенко Е. А., для учащихся 3,6 класса проводился кружок «Краеведение Донбасса», а в 9 классе кружок по информатике, руководитель Литвинов М.В., также работал театральный кружок – руководитель Шпатусько А.А.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В 2022/2023 учебном году были охвачены горячим питанием:

- 1-4 классы - 47 человек, 100% (49 % от общего количества детей в школе);
- льготная категория - 26 человек, (30% от общего количества детей 5-9 классов в школе);
- Из них:
- малоимущие – 0 человек,
- сироты, опекаемые – 2 человека, 3 % от общего количества детей 1-9 кл.;
- многодетные – 18 человек, 24% от общего количества детей льготной категории;
- Дети – инвалиды – 4 человека, 2,7 % от общего количества детей.
- Дети – ЧАЭС – 4 человека – 2,7 %

За счет родительских средств были охвачены горячим питанием учащиеся 5-9 классов 6 человек, 6,8 % от общего числа обучающихся в 5-9 классов

Работа по организации инклюзивного образования

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальное состояние. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможностями здоровья. Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических;
- способствовать процессу саморазвития обучающихся;
- создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице

	1-4 классы	5-9 классы	Всего
Учащиеся с ОВЗ	1	4	5

На 2022-2023 учебный год была разработана и утверждена АООП ООО ОВЗ (ЗПР). Использовалось для 2 обучающихся с ОВЗ (1,4 классы) обучение на дому.

Перспективы развития. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе с привлечением учащихся с ОВЗ. Сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками об индивидуальных особенностях, обучающихся с ОВЗ, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: Выстроить целенаправленную системную работу на всех ступенях образования по овладению самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися; формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнёрству учителя и ученика, повышение качества образования.

Задачи: 1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.

3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

4. Обучить школьников публичному выступлению, обучению рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.

К задачам на следующий учебный год также необходимо отнести:

- Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

- Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.

- Продолжить работу над методической темой школы «Создание условий для формирования активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям», уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации ФГОС.

- Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ООО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

- Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие ВКС и публикацию методических разработок.

- Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной деятельности.