

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»

Ректор Ю.А. Романенко

Подпись



СОГЛАСОВАНА:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Заместитель Министра

Подпись

М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор А.А. Шпатусько

Подпись

«Старобешевская школа № 2 Старобешевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

Приказ № _____

2024 г.



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета ГБОУ
«СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА
№ 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Протокол № 1 от 26.08.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024–2029 ГОДЫ**

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. УСТАВ ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями. 5. Обеспечение разнообразия внеурочной деятельности и дополнительного образования с учётом потребностей детей, наличия кадровых ресурсов и материальной базы. <p>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; 2. Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; 3. Создание системы работы по укомплектованию ГБОУ педагогическими кадрами и стимулирование их профессионального роста и самоусовершенствования. 4. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры. 5. Совершенствование организации ученического самоуправления.

	<p>б. Совершенствование воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создан школьный центр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Ответственные: Шпатусько Алина Анатольевна – директор ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Приказ от 24.07.2024 № 115</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Сентябрь 2024 г. - июнь 2029 г. – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап (Сентябрь 2024 г. – август 2025 г.) – аналитико-проектировочный:</p> <p>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2029 гг. и определение системы</p>

	<p>мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 г. – август 2028 г.) - реализующий:</p> <p>Реализация мероприятий плана действий Программы; Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (Сентябрь 2028 г. – июнь 2029 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Корректировку программы развития осуществляет директор ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО 1964 г.</p> <p>3. ИНН 9305004101</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии № Л035-00115-77/00653953 от 29 мая 2023.</p> <p>6. Сведения о государственной аккредитации № А007-00115-93/01369746 от 13.06.2023.</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 287202, Донецкая Народная Республика, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, ПГТ. СТАРОБЕШЕВО, УЛ. НАБЕРЕЖНАЯ, Д.37.</p> <p>8. Контакты: телефон ОО +7(949) 313-94-54, адрес электронной почты ОО mboustarobeshevskayashkola2@bk.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://mstarobeshevskayashkola2.gosuslugi.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>1-4 классы - 43 5-9 классы – 79 дети с ОВЗ и дети-инвалид – 2</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Школа реализует основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, а также адаптированную программу ОО (вариант 1.). Внеурочная деятельность представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; – занятиями по формированию функциональной грамотности обучающихся через реализацию курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; – занятиями, направленными на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через реализацию курса «Россия - мои горизонты»; – занятиями, связанными с сопровождением проектно-исследовательской деятельности;

	<p>– занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Реализация занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности учитываются при составлении программы воспитания основного общего образования, а также занятий в кружках и школьном спортивном клубе. Школа реализует проект «Школа полного дня». Работают хоровая студия «Соловухи», театр «Непоседы».</p> <p>ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» находится в типовом здании 1964 года постройки на 260 посадочных мест. У школы нет филиалов. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты; • компьютерный класс; • спортивный зал; • библиотека; • столовая на 75 посадочных мест; • медицинский кабинет; • учительская; • методический кабинет. <p>Школа не имеет в наличии достаточного оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>									
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс для обучающихся 1-9 классов организован по учебным четвертям.									
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 27 человек. Из них 16 – педагогические работники, 11 – непедагогические работники.</p> <table border="1" data-bbox="560 1715 1479 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1715 823 1906">Образование, кол-во работников</th> <th data-bbox="823 1715 1235 1906">Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th data-bbox="1235 1715 1479 1906">Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1906 823 1962">Высшее – 15 чел.</td> <td data-bbox="823 1906 1235 1962">Высшая – 1 чел.</td> <td data-bbox="1235 1906 1479 1962">До 5 лет – 2 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1962 823 2042">Среднее специальное – 1</td> <td data-bbox="823 1962 1235 2042">Первая – 4 чел.</td> <td data-bbox="1235 1962 1479 2042">5 – 10 лет – 3</td> </tr> </tbody> </table>	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	Высшее – 15 чел.	Высшая – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел.	Среднее специальное – 1	Первая – 4 чел.	5 – 10 лет – 3
Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников								
Высшее – 15 чел.	Высшая – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел.								
Среднее специальное – 1	Первая – 4 чел.	5 – 10 лет – 3								

	чел. Обучаются в ВПО – 2 чел.		чел. Свыше 15 лет – 11 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В учебном заведении существует проблема с кадровым обеспечением. На 02.09.2024 года есть вакансии педагога-организатора. В перспективе может возникнуть вакансия учителя информатики, физической культуры, педагога-психолога. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа сотрудничает с ДДЮТ, СЮН администрации Старобешевского муниципального округа, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н. Ангелиной, Отделом молодежи, спорта и туризма администрации Старобешевского муниципального округа, школами района, центральной районной библиотекой, ДЮСШ «Колос», проводит культурно-познавательные мероприятия.</p>		
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>В 2023 году в школе созданы отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и их младшего звена «Орлята России». Ученическое самоуправление из категории формального переросло фактическую детскую инициативу по изменению школьной среды. Проекты, активности дают возможность ребятам развивать лидерские качества, коммуникативную компетентность, социализацию. Наиболее успешные проекты, в которые обучающиеся активно включились:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление школьных пространств; – сад памяти; – сбор макулатуры «Первые дают вторую жизнь бумаге»; – письма солдату «Пишу тебе, Герой!»; – «Читаем вместе с Министром» в рамках проекта «Теплые встречи»; – видео-акция «Мой ПапаГерой» – Всероссийская акции «Вам, Любимые!» и др. <p>Обучающиеся школы являются призерами всероссийских, республиканских и муниципальных соревнований, победителями муниципальных и региональных этапов ВсОШ, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов.</p> <p>В 2022/2023 учебном году учитель русского языка и литературы Шпатусько А.А. стала призером всероссийского конкурса</p>		

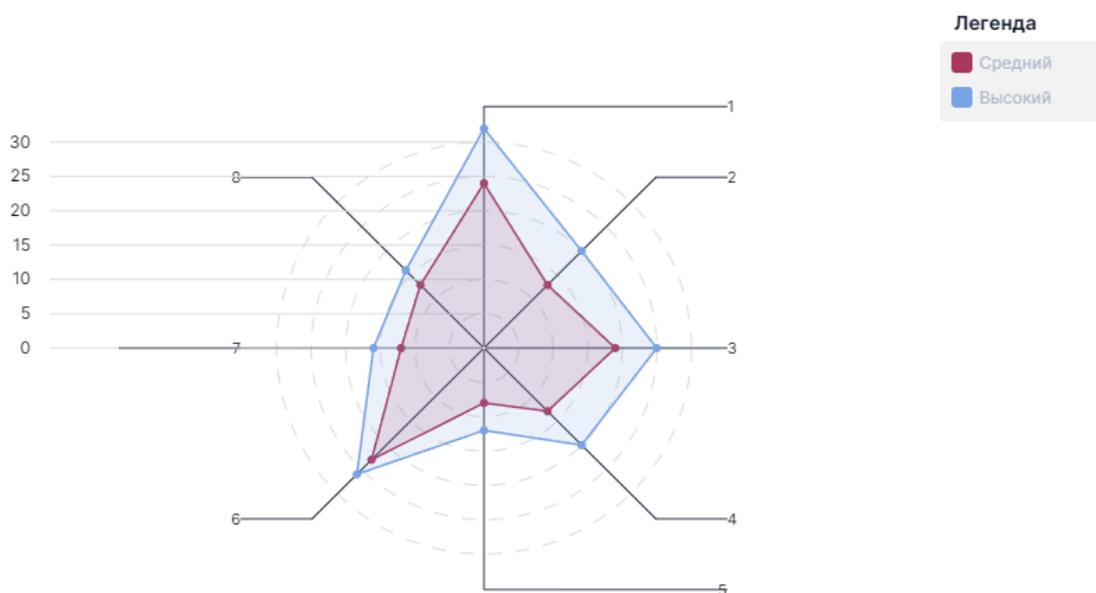
	<p>методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур. В 2023/2024 учебном году советник директора по воспитанию Чеченева Е.В. принимала участие в конкурсе «Педагог года», где показала высокие результаты своей педагогической деятельности, высокие образовательные достижения и вышла в муниципальный этап конкурса.</p>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (125 баллов за тест). Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заклучительном этапе ВСОШ.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования	Не менее 50% педагогических работников	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся	Недостаток профессиональных компетенций педагогических	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации

<p>вования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>	<p>прошли обучение (за три последних года)</p>		<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>ии педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной</p>	<p>Отсутствия обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

категории на 1 сентября отчетного года					
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия)

					я по сопровождению и развитию).
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.)	Отсутствие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	<ul style="list-style-type: none"> Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по

					мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций

					обучающихся: разработка мер и мероприятий.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога	Отсутствие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога,	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-психолог»,

, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	«социальный педагог», «учитель-дефектолог».
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики и девиантного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. <p>Ознакомление педагогических и иных</p>

					работников организации с алгоритмом/ порядком действий для различных видов отклоняюще гося поведения обучающихся.
--	--	--	--	--	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>По результатам самодиагностики получено 24 баллов, максимальный показатель 31 балла, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня.</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе; • Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); • Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных 	<p>Планируемый результат 34. Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.

		<p>предметов на профильном, углубленном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. 	
2	Воспитание	<p>По результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) • Не организованы представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
3	Здоровье	<p>По результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим</p>	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. • От 5 до 9 видов спорта в ШСК (зависит от

		<p>питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие отдельных программ здоровьесбережения. От 1 до 4 видов спорта в ШСК, от 10% - 19% обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>материальной базы и финансирования). 30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
4	Творчество	<p>По результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 24 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие школьных военно-патриотических клубов. Отсутствие школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) 	<p>Планируемый результат 27.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
5	Профориентация	<p>по результатам самодиагностики получено 8 баллов максимальный показатель 11 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>среднего</u> уровня</p> <p>Определены дефициты</p> <p>Виртуальное посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Планируемый результат 13.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>

		должностям служащих.	
6	Учитель. Школьная команда	По результатам самодиагностики получено 23 балла максимальный показатель 26 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня	Планируемый результат 30
7	Школьный климат	По результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 15 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня Определены дефициты <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. • Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса. 	Планируемый результат 18. Пути решения дефицитов <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. • Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. • Реализация психолого-педагогических программ или комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.
8	Образовательная среда	По результатам самодиагностики получено 13 баллов максимальный показатель 15 баллов, из чего следует, что школа достигла <u>высокого</u> уровня Определены дефициты <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательной организации IT – оборудованием частично соответствует Методическим рекомендациям. • Управление образовательной организации осуществляется с использованием 	Планируемый результат 20. Пути решения дефицитов <ul style="list-style-type: none"> • 100% IT – оборудования используется в образовательной организации в соответствии Методическим рекомендациям. Информационная система управления образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами. • Функционирует школьный библиотечный информационный центр. • Осуществление поиска источников

	информационной системы. Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	дополнительного финансирования.
--	---	---------------------------------

PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	Отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ	
	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Несовершенна система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Здоровье	Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не разработаны системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Отсутствуют победители и призеры различных конкурсов, олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конференций на региональном уровне	

	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Воспитание	Отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	
	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	На детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы. Низкая инициативность со стороны обучающихся.
	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Низкая инициативность со стороны обучающихся.
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Недостаточность финансирования.
Профориентация	Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
Школьный климат	В штате школы отсутствует учитель-психолог, учитель-дефектолог	
	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам	Отток перспективных преподавательских кадров в другие регионы

	обучающихся.	
	Профилактика девиантного поведения обучающихся не реализуется в комплексе	
	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	Профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.

**Результаты проблемно ориентированного анализа:
(SWOT-анализ):**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Образовательная организация	Нет участников в заключительном этапе ВсОШ. Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией к обучению. Наличие организаций для заключения	Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие у обучающихся адекватной мотивации к обучению (ряд обучающихся занимаются трудовой деятельностью в сфере доставки). Отсутствие средств, надлежащих условий для организации сетевого обучения.

	<p>не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).</p>		<p>договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p>	
Воспитание	<p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями.</p> <p>Функционирует Совет обучающихся.</p>	<p>Нет школьного военно-патриотического клуба и не реализуется краеведческий кружок.</p>	<p>Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе при организации летнего отдыха.</p>	<p>Материально-техническая база недостаточно финансируется.</p> <p>Большое количество детей, на детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.</p>

	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России».			
Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. В ОО создан ШСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Участие и победители в соревнованиях, в Президентских спортивных играх только на муниципальном уровне. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;	Привлечение родителей для сооружения спортивных площадок, к профилактическим мероприятиям.	Нездоровый образ жизни ряда семей. Материально-техническая база (недостаточное финансирование)
Творчество	Более 77% обучающихся охвачены дополнительными	победители и призёры в конкурсах только на муниципальном	Высокий процент педагогов с высшей категорией, что	Большое количество детей, на детей ложится большая

	<p>образованием. Программы дополнительного образования реализуются по 3 направленности м. Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне. Функционируют школьные творческие объединения% школьный театр, школьный музей, школьный медиациентр.</p>	<p>м уровне. Затруднен процесс регистрации, реализации и контроля участия, адресная помощь. Низкая мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>дает возможность качественно и своевременно оказать квалифицированную помощь в подготовке одаренных детей.</p>	<p>нагрузка из-за участия всех детей в проектах и объединениях школы. Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности, возможное ухудшение здоровья обучающихся. Материально-техническая база недостаточно финансируется.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Реализуется календарный план профориентационной деятельности. Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий.</p>	<p>Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Нет крупных промышленных предприятия на территории М.О., где можно познакомиться с различными специальностями. Возможность через платформу «Билет в будущее»</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей. Нет транспорта для подвоза детей.</p>

	<p>Обучающиеся 6-9 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет будущее».</p>		<p>проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации. Повысили квалификацию школьные профконсультанты.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию. В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. В школе развита система наставничества. Наличие методических объединений, методических советов. Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных</p>	<p>Учителя проходят курсы повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах. Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.</p>	<p>Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>

	компетенций.			
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, - 100%. В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли в образовательной среде.	Нет педагога-психолога, учитель-логопед. учителя-дефектолога.	Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным аспектам образования и воспитания.	

Основные направления развития организации.

Магистральное направление «Знание»

- . Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
- . Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
- . Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН,

ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).

- Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
- Организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
 - Обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
 - Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
 - Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
 - Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»

- Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
- Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
- Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
 - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)

Магистральное направление «Здоровье»

- Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.
- Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
 - Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
 - Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
 - Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно - спортивной деятельности.

Магистральное направление «Творчество»

- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
 - Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
 - Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для

восполнения ресурсов.

- Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Магистральное направление «Профориентация»

- В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.

- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Магистральное направление «Школьный климат»

- Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально- психологического тестирования.

- Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.

- Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.

- Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.

- Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).

- Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.

- Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде.

- Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.

- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

- Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

- Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и

консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).

- Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.

- Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Цели, задачи, идеи и принципы развития ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 2 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	«Успех школы – успех каждого!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение методического повышения качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ. • Совершенствование образования обучающихся с ОВЗ. • Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. <p>Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</p>

Сроки реализации	2024 – 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП; • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; • Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. • Повышение профессиональной компетентности педагогического состава
Направление	Воспитание
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; • Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; • Рост количества школьных общественных объединений; • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Расширение функциональных опций школьного медиацентра; • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; • Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные

	<p>проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. • Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Для обучающихся 6-9 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; • для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; • для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
	<ul style="list-style-type: none"> • для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы профессиональной ориентации в школе; • изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по

	<p>рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учащихся к труду; • оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; • создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; • владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; • активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; • Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы); • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; • Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; • Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; • Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативн	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

ости	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровье на «отлично!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО. Организация работы летнего школьного лагеря. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). <p>Организация работы школьного спортивного клуба.</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек Организация и прием нормативов ГТО; Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. <p>Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. • Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.
Направление	Творчество
Название подпроекта	«Созвездие талантов»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; <p>Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования. • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.
Руководитель проектной	Советник директора по воспитанию

группы	
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Организация школьных творческих объединений; • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня
Направление	Школьный климат
Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития деятельности психологической службы. • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. • Реализация антибуллинговой программы. <p>Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. • Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. • Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; • помощь в профессиональном самоопределении;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; • Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; • Консультации по запросам; • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. • размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. • Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. • Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; • Созданы условия для цифровой трансформации системы

	образования и эффективного использования новых возможностей; <ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий% Функционирование ученического самоуправления.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Полное подключение школы к высокоскоростному интернету Развитие ИКТ-компетенций педагогов

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение условий)

Механизмы реализации программы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	1. Основная образовательная программа НОО, ООО соответствующая требованиям обновленных	1. Основная образовательная программа НОО, ООО соответствующая требованиям обновленных ФГОС-	1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО 2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся

	<p>ФГОС- 2023.</p> <p>2. Положение о формах получения образования.</p> <p>3.Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>4. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану.</p> <p>5. Положение о ВСОКО.</p> <p>6.Положение о языке образования.</p> <p>7. Положение о внеурочной деятельности .</p> <p>8. Положение о профильном обучении.</p> <p>9. Положение о проектной</p>	<p>2023.</p> <p>2. Положение о формах получения образования .</p> <p>3.Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>4. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному Плану.</p> <p>5. Положен ие о ВСОКО.</p> <p>6.Положение о языке образования .</p> <p>7. Положен ие о внеурочной деятельности.</p> <p>8. Положе ние о профильном обучении.</p>	<p>работников.</p> <p>3. Создание сетевого взаимодействия для развития обучающихся.</p>	
--	---	---	---	--

	деятельности 10. Положение о наставничестве.	9. Положение о проектной деятельности. 10. Положение о наставничестве.		
• Материально-техническое обеспечение	1. Привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС- 2023. 2. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования . Определён список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2023.	1. Учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, информатики; 2. Учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС-2023. Приобретение:интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; -учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ.	Заключение договоров о материально-техническом обеспечении всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
3. Кадровые ресурсы	Руководители подпрограмм : заместители директора	Составлены подпрограммы	Разработать необходимые планы и мероприятия по достижению основных результатов подпрограмм	Заключение сетевых договоров для создания условий достижения целей.
4.	За счет	За счет	Договора о	Заключение

Финансовые ресурсы	бюджетных и внебюджетных средств	бюджетных и внебюджетных средств	внебюджетных средствах	договоров о внебюджетных средствах
5. Научно-методическое обеспечение	<p>–методические разработки, рекомендации, пособия по реализации и обновлённых стандартов;</p> <p>–методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности;</p> <p>–план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам</p>	<p>–планы работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации и обновлённых ФГОС</p> <p>–методические разработки, рекомендации, пособия по реализации и обновлённых стандартов;</p>	<p>– Программа оценки качества образования в школе</p> <p>– Методические группы по направлениям функциональной грамотности.</p> <p>– Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>– Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p>	<p>Повышение уровня методических способностей через: наставничество, повышение уровня квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.</p>

	по реализации и обновленных ФГОС.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Направление: «Знание»		
<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения.</p>	<p>1. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p>	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>
Направление: «Воспитание»		
<p>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний).</p> <p>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим</p>	<p>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>2. Рост числа патриотических настроенных молодых граждан.</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение количества обучающихся,</p>

<p>нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</p> <p>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>8. обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности</p>	<p>принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях;</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции.</p> <p>Уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества</p>
--	--	--

	<p>несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>	<p>родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
Направление: «Здоровье»		
<p>1.Формирование культуры здоровья участников образовательных отношений</p> <p>2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</p> <p>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</p> <p>4.Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</p> <p>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.</p> <p>6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа.</p>	<p>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся.</p> <p>2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в лицее. Формирование отрицательного отношения к ПАВ.</p> <p>3. Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>4. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).</p> <p>6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>7. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p>	<p>1.Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>2.Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ.</p> <p>3.Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p> <p>4.Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы.</p> <p>5.Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>6.Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально</p>

	Эффективная деятельность школьного спортивного клуб.	опасном положении. 7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Направление: «Творчество»		
<p>1. Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования.</p> <p>2. Системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей.</p> <p>3. Интеграция педагогической науки и практики.</p> <p>4. Дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей;</p> <p>5. Индивидуализированность (адресность).</p> <p>6. Взаимосвязь и преемственность; доступность; вариативность.</p> <p>7. Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>8. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>	<p>1. Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).</p> <p>2. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.</p> <p>3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями района.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Увеличение количества детей,</p>

<p>9.Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</p>		<p>адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p>
<p>Направление: «Профориентация»</p>		
<p>1. Для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории.</p> <p>2. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений;</p>	<p>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.</p> <p>3. Повысить мотивацию учащихся к труду.</p> <p>4.Оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>5.Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p> <p>6.Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p>	<p>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>2.Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</p> <p>3. Количество участников профориентационных мероприятий. Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>5. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p> <p>6. Владение учащимися</p>

<p>диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p>		<p>технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
Направление: «Учитель. Школьная команда»		
<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью. 4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении</p>

<p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров.</p>	<p>которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
---	---	---

Направление: «Школьный микроклимат»

<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре.</p> <p>3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>4. Тестирование, направленное на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>6. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога.</p> <p>2.Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога.</p> <p>3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6. Формирование личностных результатов,</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогом-психологом, социальным педагогом.</p> <p>3.Доля обучающихся, участвующих в социально психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления ПАВ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортом и безопасностью школьного климата.</p>
---	--	--

	обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях реализации ФГОС.	
Направление: «Образовательная среда»		
1.Создание современного медийного пространства 2. Создание единого цифрового Пространства школы. 3. «Безопасный интернет». Разработка мер комплексной безопасности.	1. Использование ФГИС «Моя школа» Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для обучающихся. 2. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом 3. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. 4. Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)	1.Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; 2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 3.100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».

Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятие в рамках реализации задачи	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
					ФИО и должность работника ОО,	ответственного за выполнение задачи

	результатов					
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Сентябрь 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора	Учителя – предметники, классные руководители
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Сентябрь 2024 г. – Октябрь 2028г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора
Мероприятие 1.3 Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными	Сентябрь 2024г		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора	Учителя русского языка, математики

ными результатами.						
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Октябрь 2024 г. – Сентябрь 2025г.		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора	Учителя - предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора	Заместители директора
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2024г.- Июнь 2029г.		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора	Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 2.3 Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Сентябрь 2024г.- Июнь 2029г.		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Заместитель директора	Заместители директора Классные руководители
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2024г.- Июнь 2029г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора	Заместители директора Классные руководители

России»						Учителя начальны х классов
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Мероприяти е 3.1 Организация просветител ьских мероприяти й по ЗОЖ, профилактик е табакокурен ия, наркомании.	Сентябрь 2024г.- Июнь 2029г.		Увеличение количества школьных просветител ьских мероприятий по ЗОЖ, по профилактик е курения табака, употреблени я алкоголя и наркотическ их средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилакти ке ПАВ	Заместител ь директора	Класные руководит ели
Мероприяти е 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Сентябрь 2024г. – Ноябрь 2024г.		Положитель ное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместите ли директора
Мероприяти е 3.3 Участие обучающихс я в движении «ГТО»	Сентябрь 2026 г. – Июнь 2029 г.		Охват обучающихс я ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихс я.	Регистрация обучающихс я на сайте www.gto.ru	Учитель физкульту ры	Заместите ль директора Класные руководит ели
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприяти е 4.1 Заключение	Ноябрь 2025 г.		Наличие договоров сетового	Договоры сетового взаимодейст	Директор	Заместите ли директора

договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами			взаимодейств вия	вия		
Мероприятие 4.2. Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Сентябрь 2024 г.- Июнь 2025 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора	Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 4.3 Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и вожатые летнего оздоровительного лагеря
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Заместитель директора	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие 5.2 Регистрация	Сентябрь 2024 г. – Июнь		Создание личных кабинетов	Личные кабинеты обучающихся	Советник директора по	Классные руководители

обучающих на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2029 г.		обучающих на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	воспитанию	
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Советник директора по воспитанию	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники
Мероприятие 5.4 Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Советник директора по воспитанию	Классные руководители
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями/	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими	Директор	Заместители директора

организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	ми содействие в реализации профориентационных мероприятий		
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 6.2 Повышение квалификации	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Прохождение обучения одним учителем из числа	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора	Председатели школьных методических

педагогов		<p>учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>Прохождение обучения 100%</p> <p>педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	Сертификаты	<p>объединений (классных руководителей, учителей-предметников)</p> <p>Заместители директора Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
-----------	--	--	-------------	--

			педагогическое образование			
Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители

						ели Педагоги дополнительного образования
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинг-овой программы)	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора по воспитанию	Заместители директора
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Сентябрь 2025 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы

						примирения (медиации)
Мероприятие 7.3 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2025 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Советник директора по воспитанию	Заместители директора Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 7.5 Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста»	Октябрь 2028 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятие 7.6 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		100% охват обучающихся 5 – 9 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия						

«Образовательная среда».						
Мероприятие 8.1 Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора
Мероприятие 8.3 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора

<p>Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и обучающихся, программ дополнительного образования детей</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.</p>		<p>100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью 100% охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>Школа полного дня</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>	<p>Заместители директора Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Мероприятие 8.5 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – Июнь 2029 г.</p>		<p>использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>

соответстви и с Методическ ими рекомендаци ями Федеральног о института цифровой трансформа ции в сфере образования						
Мероприяти е 8.6 Реализация государстве нно- общественно го управления. Создание и функционир ование Управляюще го совета образователь ной организации	Сентябрь 2025 г.		Функционир ование Управляюще го совета образователь ной организации	Положение об Управляющ ем совете образовател ьной организации	Директор	Заместите ли директора

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

65 (*шестьдесят пять*) листов
цифрами прописью

Должность *М.П. Мещеряков*

Подпись *А.А. Мамусяев*

« 20 г. М.П.

