

ФГОС

5



Л.Л. Босова
А.Ю. Босова
Н.А. Аквилянов

ИНФОРМАТИКА

Итоговая контрольная работа



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

УДК 004.9

ББК 32.97

Б85

Босова Л. Л.

Б85 Информатика. 5 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 16 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-3868-9

Пособие входит в состав УМК по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебные издания, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия.

Пособие состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет «разобрано» на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте metodist.lbz.ru.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Пособие адресовано методистам, учителям, обучающимся и их родителям.

УДК 004.9

ББК 32.97

Обобщённый план итоговой контрольной работы

Типы заданий:

A1 — задание с выбором единственного верного варианта ответа;

A2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа;

B — задание с кратким ответом;

C — практическое компьютерное задание.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин
Часть 1					
1	Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе, технике	A2	Б	1	1
2	Классификация информации по способам её восприятия человеком	B	Б	1	1
3	Классификация информации по формам её представления на материальных носителях	A1	Б	1	1
4	Кодирование и декодирование сообщений с использованием простейших кодов	B	Б	1	1
5	Устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции	A2	Б	1	1
6	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	A1	Б	1	1
7	Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов	B	Б	1	1
8	Редактирование и простые способы форматирования текста (оформление полужирным начертанием, курсивом; изменение размера шрифта)	A2	Б	1	1
9	Работа в графическом редакторе	A1	Б	1	1
10	Организация компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ	A1	Б	1	1
11	Культура информационной безопасности	A2	П	1	1
12	«Чтение» информационных моделей (простых таблиц, круговых и столбиковых диаграмм, схем и др.), описывающих ситуации из повседневной жизни	A1	П	2	4
13	Представление информации в форме таблиц. Решение логической задачи на установление соответствия между элементами двух множеств с помощью таблицы	A2	П	2	5
Часть 2					
14	Набор, редактирование и форматирование текста на русском и иностранном языках с помощью текстового редактора	C	П	10	15

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Укажите жизненные ситуации, связанные с хранением информации.

- 1) Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- 2) Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына
- 3) Ученик читает текст параграфа
- 4) Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер телефона классного руководителя
- 5) Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

Ответ: _____

2 Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|--------------|----------|
| А) громкий | 1) глаза |
| Б) светлый | 2) уши |
| В) сочный | 3) нос |
| Г) мягкий | 4) язык |
| Д) ароматный | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т. д. — представляют в форме:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

4 Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: МОЛОКО, НЕРЕСТ, ТАРАКАН.

Ответ: _____

5 Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Джойстик |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Сканер | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6 Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

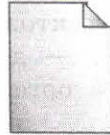
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Приложения |
| 2) Программное обеспечение | 4) Операционная система |

Ответ:

7 Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Skype - Ярлык



Безымянный



Корзина - Ярлык



Кумир



Устройства.JPG

Ответ:

8 Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Вставка | 5) Изменение начертания |
| 2) Удаление | 6) Изменение цвета |
| 3) Замена | 7) Поиск и замена |
| 4) Изменение шрифта | 8) Выравнивание |

Ответ: _____

9 Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10 Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия?

- 1) Просмотрю настройки монитора и исправлю их
- 2) Перезагрузу компьютер
- 3) Скажу о неисправности учителю
- 4) Проверю соединительные кабели, подключённые к монитору

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 2

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации.

- 1) Ученик слушает объяснения учителя
- 2) Пятиклассник заполняет календарь погоды
- 3) Папа слушает по авторadio сообщение о пробках на дорогах
- 4) Мальчик фотографируется с другом
- 5) Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

Ответ: _____

2 Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|--------------|----------|
| А) тихий | 1) глаза |
| Б) тёмный | 2) уши |
| В) кислый | 3) нос |
| Г) цветочный | 4) язык |
| Д) твёрдый | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Всё, что напечатано или написано на любом из существующих языков, относится к:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

4 Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: КАРАМЕЛЬ, РЕКА, ТАРЕЛКА.

Ответ: _____

5 Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Джойстик |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Сканер | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6 Как называется совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Приложения |
| 2) Программное обеспечение | 4) Операционная система |

Ответ:

7 Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Ярлык



2015.rar



Google Chrome



kumir



Scratch

Ответ:

8 Отметьте операции, выполняемые при форматировании отдельных слов текстового документа.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Вставка | 5) Изменение размера шрифта |
| 2) Удаление | 6) Поиск и замена |
| 3) Изменение шрифта | 7) Выравнивание |
| 4) Изменение начертания | 8) Изменение границ абзацев |

Ответ: _____

9 Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10 Вы в кабинете информатики. Что необходимо сделать при возникновении сбоев в работе компьютера?

- 1) Попытаться устранить неисправность самостоятельно
- 2) Прекратить работу и сообщить об этом учителю
- 3) Поскорее выключить компьютер
- 4) Немного подождать, возможно, работа компьютера наладится сама собою

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

- 1** Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется передача информации.
- 1) Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
 - 2) Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
 - 3) Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
 - 4) Папа подсчитывает, сколько банок краски надо купить для ремонта на даче
 - 5) Вы отправляете электронное письмо

Ответ: _____

- 2** Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|--------------|----------|
| А) скользкий | 1) глаза |
| Б) яркий | 2) уши |
| В) зловонный | 3) нос |
| Г) звонкий | 4) язык |
| Д) солёный | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 3** Рисунки, картины, фотографии — это примеры:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

- 4** Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: ГАРАЖ, ЗЕЛЕНЬ, ТАБУН.

Ответ: _____

5 Укажите устройства ввода и вывода звуковой информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Видеопроцессор |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Сканер | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6 Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между устройствами компьютера?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Графический интерфейс |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

Ответ:

7 Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Skure – Ярлык



Безымянный



Корзина – Ярлык



Кумир



Устройства.JPG

Ответ:

8 Отметьте операции, которые при форматировании нельзя применить к отдельным словам абзаца текста.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Изменение шрифта | 5) Изменение размера шрифта |
| 2) Изменение границ абзаца | 6) Изменение междустрочного интервала |
| 3) Выравнивание | 7) Изменение абзацного отступа |
| 4) Изменение начертания | 8) Изменение цвета |

Ответ: _____

9 Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10 Правилами техники безопасности запрещено работать на компьютере:

- 1) мокрыми руками
- 2) с закрытыми глазами
- 3) в шумном помещении
- 4) с выключенным монитором

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 4

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется обработка информации.

- 1) Шахматист обдумывает очередной ход
- 2) Девочка вдыхает аромат цветка
- 3) Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- 4) Ученики выполняют перевод текста с английского на русский
- 5) Мальчик делится впечатлениями о поездке

Ответ: _____

2 Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|----------------|----------|
| А) тихий | 1) глаза |
| Б) тусклый | 2) уши |
| В) терпкий | 3) нос |
| Г) шероховатый | 4) язык |
| Д) удушливый | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Всё, что мы слышим — человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листьев, сигналы машин, — относится к:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

4 Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: КУКУШКА, БИЛЕТ, КИНОФИЛЬМ.

Ответ: _____

5 Укажите устройства вывода графической информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Видеопроцессор |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Видеокамера | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

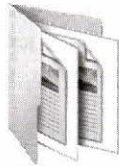
Ответ: _____

6 Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между человеком и компьютером?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Системный интерфейс |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

Ответ:

7 Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Ярлык



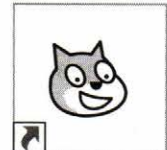
2015.rar



Google Chrome



kumir



Scratch

Ответ:

8 Отметьте операции, выполняемые при форматировании текста документа.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Вставка | 5) Изменение начертания |
| 2) Удаление | 6) Изменение цвета |
| 3) Замена | 7) Поиск и замена |
| 4) Изменение шрифта | 8) Выравнивание |

Ответ: _____

9 Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10 При работе на компьютере рекомендуется делать перерыв для физических пауз через:

- 1) 20 минут
- 2) 45 минут
- 3) 1 час
- 4) можно работать без перерывов

Ответ:

11 Выберите ложные утверждения.

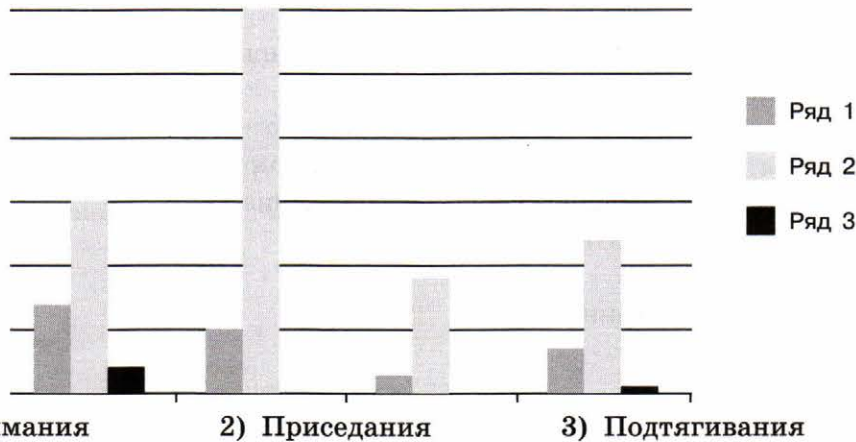
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться. Результатам выполнения какого упражнения соответствует ряд 2 на диаграмме?



1) Отжимания 2) Приседания 3) Подтягивания

Ответ:

13 На уроке английского трое ребят (Хлебников, Рыбаков и Ткачёв) выступали перед классом с рассказами о семье. Выяснилось, что у одного из них отец работает на швейной фабрике, у другого — в пекарне, а у третьего — в рыболовном хозяйстве. На перемене тот из мальчиков, у кого отец работает в пекарне, сказал Ткачёву, что их папам нужно было выбирать другие профессии в тех областях, которые соответствовали бы их фамилиям.

Выясните, какая профессия у отца каждого из ребят, заполнив таблицу:

Фамилия	Профессия		
	Пекарь	Рыбовод	Модельер
Хлебников			
Рыбаков			
Ткачёв			

В ответе укажите только профессию отца Ткачёва.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<h3>Зачин и концовка</h3>	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p>
<p>Зачин — начало сказки, он бывает различным, коротким или длинным.</p> <p>Концовка — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.</p> <p><i>Примеры зачинов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жил да был крестьянин. 2. 3. <p><i>Примеры концовок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • После того они жили долго и счастливо. • • 	<p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>

Дополните списки зачинов и концовок. Можно использовать зачины и концовки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. В некотором царстве, в некотором государстве. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. В старые годы у одного царя было три сына. Жил да был царь с царицею.

11 Выберите верные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

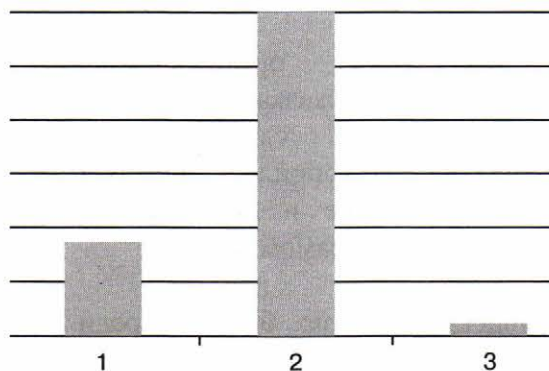
- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться.

Результаты кого из мальчиков приведены на диаграмме?



- 1) Марата 2) Коли 3) Юры 4) Вани

Ответ:

13 Летним вечером встретились три подружки: Малинина, Клубничкина и Крыжовникова. В процессе разговора выяснилось, что каждая из девочек в тот день собирала ягоды. Одна собирала крыжовник, другая — малину, третья — клубнику. Девочка, собиравшая малину, обратила внимание Клубничкиной на то, что ни одна из них не собирала ягоду, название которой соответствует её фамилии.

Выясните, какой вид ягод собрала каждая из девочек, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид ягоды		
	Малина	Клубника	Крыжовник
Малинина			
Клубничкина			
Крыжовникова			

В ответе укажите только ту ягоду, которую собирала Клубничкина.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<h3>Присказка и концовка</h3>	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p>
<p>Присказка — ритмически организованная прибаутка, предшествующая зачину в сказках.</p> <p>Концовка — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.</p> <p><i>Примеры присказок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это не сказка, а присказка, сказка будет впереди. 2. 3. <p><i>Примеры концовок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • После того они жили долго и счастливо. • • 	<p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>

Дополните списки присказок и концовок. Можно использовать присказки и концовки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. Это присказка, а сказка скоро будет, погоди. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Начинается, починается добрая повесть от Сивка от Бурка, от вещего Каурка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Засказывается сказка, разливаётся по печи кашка. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

11 Выберите ложные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

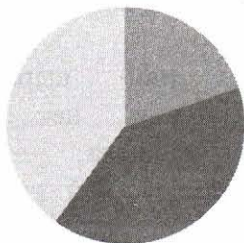
- 1) заходить на проверенные сайты
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного телефона, так как другой пароль можно забыть

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

Во время каникул Незнайка и его друзья отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолёте. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолёте 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

О каком виде транспорта идёт речь, если на диаграмме представлены расстояния, которые на нём преодолели Незнайка и его друзья?



- 1) О теплоходе 2) О поезде 3) О самолёте 4) Нет правильного ответа

Ответ:

13 Летом на даче трое друзей решили выяснить, кто из них лучший грибник. Они пришли на лесную поляну и разошлись в разные стороны. Через час ребята вернулись на поляну и стали смотреть, кто какие грибы собирал и кто собрал грибов больше. Оказалось, что все трое набрали полные корзины грибов, только у каждого был свой вид: у одного — подберёзовики, у второго — сыроежки, у третьего — лисички. Мальчик, который собирал лисички, предложил двум своим друзьям Лисичкину и Сыроежкину поменяться корзинами так, чтобы названия собранных грибов соответствовали их фамилиям.

Выясните, какой вид грибов собрал каждый из ребят, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид гриба		
	Сыроежка	Лисичка	Подберёзовик
Подберёзко			
Сыроежкин			
Лисичкин			

В ответе укажите только название грибов, которые собрал Лисичкин.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<p style="text-align: center;">Скороговорки и загадки</p> <p>Скороговорка — придуманная ради забавы фраза с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно проговаривать быстро, не запинаясь.</p> <p>Загадка — изображение или выражение, нуждающееся в разгадке. Загадками не только испытывается сообразительность человека — они открывают мир захватывающей поэзии, самой смелой в сравнениях.</p> <p><i>Примеры скороговорок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На дворе трава, на траве дрова. 2. 3. <p><i>Примеры загадок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Красная девушка по небу ходит. • • 	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p>
	<p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>

Дополните списки скороговорок и загадок. Можно использовать скороговорки и загадки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Три дроворуба на трёх дворах дрова рубят. Золотое решето, чёрных домиков полно. Послушник выслушал указания наставника. Не огонь, а жжёт. Озадачили на даче Зою задачами. Не часы, а время сказывают. Шёл долговяз, в землю увяз. Саша Маше шлёт привет.

11 Выберите истинные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

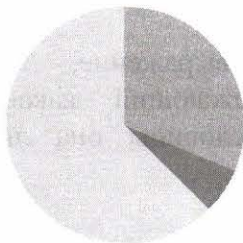
- 1) заходить на проверенные сайты
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного телефона, так как другой пароль можно забыть

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

Во время каникул Незнайка и его друзья отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолёте. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолёте 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

Информация о путешествии кого из друзей представлена на диаграмме?



- 1) Незнайки 2) Поэта Цветика 3) Торопыжки 4) Доктора Медуницы

Ответ:

13 Встретились три подруги — Белова, Краснова и Чернова. На одной из них было чёрное платье, на другой — красное, на третьей — белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: «Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям».

Выясните, какой цвет платья у каждой из девочек, заполнив таблицу:

Фамилия	Цвет платья		
	Белый	Красный	Чёрный
Белова			
Краснова			
Чернова			

В ответе укажите только цвет платья Черновой.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<p>Пословицы и поговорки</p> <p>Пословица — это меткое, образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.</p> <p>Поговорка — образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни. В отличие от пословицы она лишена обобщающего поучительного смысла.</p> <p><i>Примеры пословиц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что написано пером, того не вырубишь топором. 2. 3. <p><i>Примеры поговорок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Голод не тётка. • • 	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p> <hr/> <p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>
--	--

Дополните списки пословиц и поговорок. Можно использовать пословицы и поговорки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Без труда не выловить и рыбку из пруда. Грамоте учиться всегда пригодится. Ложка дёгтя в бочке мёда. Любишь кататься — люби и саночки возить. Нашла коса на камень. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Слово не воробей.

Ответы на задания 1–13

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1, 4, 5	1, 3, 5	1, 2, 5	1, 3, 4
2	2, 1, 4, 5, 3	2, 1, 4, 3, 5	5, 1, 3, 2, 4	2, 1, 4, 5, 3
3	1	2	3	4
4	МОНЕТА	КАРЕТА	ГАЗЕТА	КУБИКИ
5	1, 3, 5, 10	4, 6, 7, 8, 9	9, 10	1, 3, 5
6	4	2	1	2
7	2	2	3	2
8	1, 2, 3, 7	3, 4, 5	2, 3, 6, 7	4, 5, 6, 8
9	4	2	3	4
10	3	2	1	1
11	1, 3	2, 4	2, 4	1, 3
12	2	3	4	2
13	КРАСНЫЙ	СЫРОЕЖКА	КРЫЖОВНИК	РЫБОВОД

Критерии оценивания практического задания 14

Критерий	Количество баллов
Правильно выбран шрифт (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста)	1
Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста)	1
Правильно (с соблюдением правил ввода) расставлены знаки препинания	1
Правильно оформлен нумерованный список	1
Правильно оформлен маркированный список	1
Правильно подобраны примеры (половицы и поговорки, скороговорки и загадки, присказки и концовки, зачины и концовки)	1
Набран весь текст	1

Учебное издание

Босова Людмила Леонидовна
Босова Анна Юрьевна
Аквелянов Никита Александрович

ИНФОРМАТИКА
5 класс
Итоговая контрольная работа

Редактор *Е. В. Баклашова*
Художественный редактор *Н. А. Новак*. Технический редактор *Е. В. Денюкова*
Корректор *Е. Н. Клитина*. Компьютерная верстка: *Л. В. Катуркина*

Подписано в печать 21.09.2018. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 1,0.
Тираж 3 000 экз. Заказ № 7752.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
тел. +7(495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru, http://lbz.ru, http://metodist.lbz.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-9963-3868-9

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
© Художественное оформление
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
Все права защищены

Состав УМК:

- авторская программа изучения курса информатики в основной школе (5–6, 7–9 классы)
- учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов
- рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 классов (в 2 ч.)
- комплект плакатов для 5–6 классов (в печатной и электронной формах)
- комплект плакатов для 7–9 классов (в печатной и электронной формах)
- методическое пособие для 5–6 классов
- методическое пособие для 7–9 классов
- электронные приложения к учебникам в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте <http://methodist.Lbz.ru>

Новое:

- самостоятельные и контрольные работы для 5, 6, 7, 8, 9 классов
- сборник задач для 5–6 классов
- сборник задач и упражнений для 7–9 классов
- практикум для 5–6 классов (КуМир, Scratch)
- практикум для 7–9 классов

Авторская мастерская Л. Л. Босовой на сайте www.methodist.Lbz.ru

ISBN 978-5-9963-3868-9

